

Integrationshilfen – (schulische) Teilhabe in der Verantwortungsgemeinschaft von Jugendhilfe, Schule und Sozialhilfe gestalten

Wo steht die Schulbegleitung? Zwischenergebnisse des Projektes

Zwischenergebnisse des Projektes

2

Das Projekt liefert Hinweise

1. auf Anforderungen an eine gelingende **Systemkooperation** zwischen Jugend- und Eingliederungshilfe sowie der Schule, als auch
2. auf die konkrete **Praxisgestaltung** und **Organisationsformen** der Schulbegleitung, sowie die „Aus- und Nebenwirkungen“, die unterschiedliche Umsetzungsmodelle haben
3. darauf, was die identifizierten Strukturen und aktuellen Umsetzungspraxen der Schulbegleitung für die **Teilhabeverbesserung junger Menschen** bedeuten.

Wo steht die Schulbegleitung?

Annäherung an eine Situationsbeschreibung in 8 Thesen

Zwischenergebnisse des Projekts

Wo steht die Schulbegleitung?



4

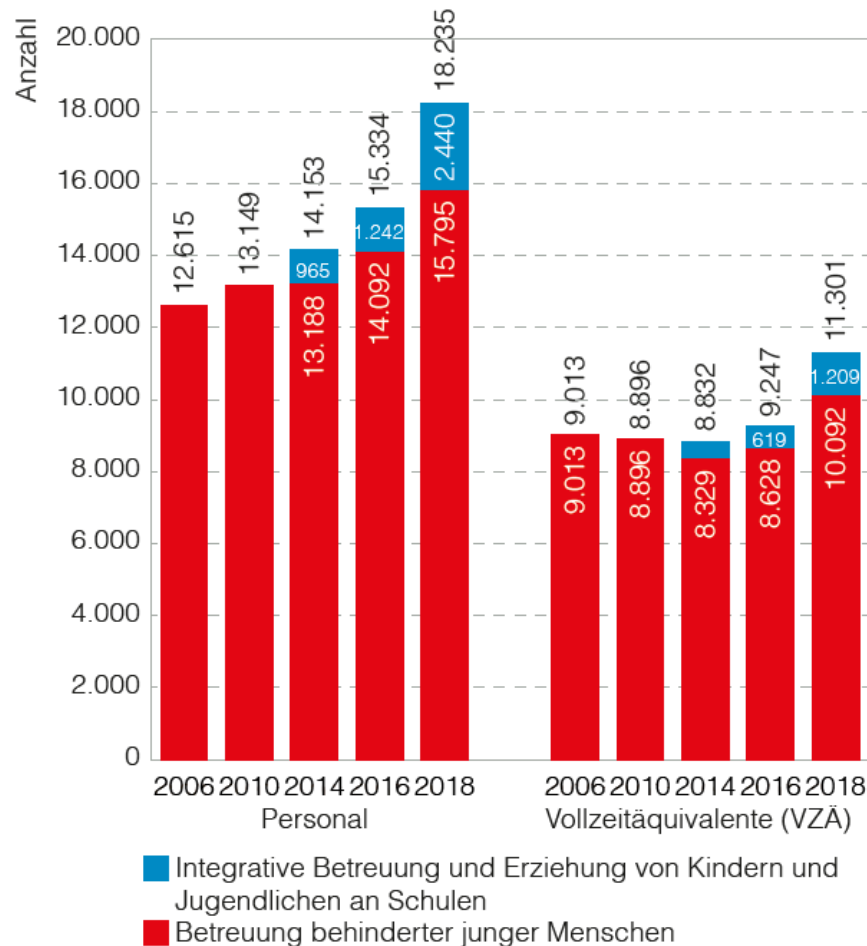
These 1:

Die Schulbegleitung ist kein Übergangsphänomen. Sie entwickelt sich zu einer festen Größe im Angebotsspektrum der Kinder- und Jugendhilfe sowie der Eingliederungshilfe.

Die möglichen Konsequenzen der Annahme, die Schulbegleitung sei ein Übergangsphänomen, werden unterschätzt. Die aktuelle Entwicklung verweist auf einen erheblichen Bedarf der „Nachsteuerung“ und (Neu-)Konzeptionierung.

Eingliederungshilfe gem. §35a SGB VIII am Ort Schule

Abb. 1: Entwicklung der Anzahl der Beschäftigten und der Vollzeitäquivalente in den Eingliederungshilfen (Deutschland; 2006 bis 2018; Angaben absolut)



Zwischen 2016 und 2018 haben sich die personellen Ressourcen im Bereich der Eingliederungshilfe gem. §35a SGB VIII am Ort Schule beinahe verdoppelt.

Zwischenergebnisse des Projekts

Wo steht die Schulbegleitung?



6

These 2:

Die bildungspolitischen Rahmenbedingungen und Strategien der Bundesländer zur inklusiven Weiterentwicklung des Schulsystems sind höchst unterschiedlich und ein zentraler Faktor für die praktische Ausgestaltung der Schulbegleitung.

Zwischenergebnisse des Projekts

Wo steht die Schulbegleitung?



7

These 3:

Die Schulbegleitung steht exemplarisch für die insgesamt ungeklärte Kooperation zwischen Jugendhilfe/Eingliederungshilfe und Schule.

Gleichzeitig verweist die Schulbegleitung auf unterausgestattete Regelstrukturen. Statt ihrer Stärkung erfolgt die Etablierung eines „Parallelsystems“ für die Deckung individueller Bedarfe?

Zwischenergebnisse des Projekts

Wo steht die Schulbegleitung?



8

These 4:

Die derzeitige Praxis der Schulbegleitung ist höchst heterogen und steht mitunter unter erheblichem Handlungsdruck. Dabei ist die vermeintlich einfache Antwort des „poolens“ von Hilfen nur unter spezifischen Rahmenbedingungen eine mögliche Lösung für hochkomplexe Aufgaben.

Zwischenergebnisse des Projekts

Wo steht die Schulbegleitung?



9

These 5:

Hinsichtlich ihrer wachsenden Bedeutung ist die Schulbegleitung in der fachpolitischen sowie fachlich-konzeptionellen Diskussion unterrepräsentiert. Die aktuelle Entwicklung verweist auf den Bedarf der Profilschärfung und fachlich-konzeptionellen (Neu-) Ausrichtung der Hilfe.

Zwischenergebnisse des Projekts

Wo steht die Schulbegleitung?

10

□ These 6:

Für eine Weiterentwicklung des Feldes braucht es weiterhin qualifizierter Modellprojekte. Neben Praxiserprobung bedarf es jedoch aufgrund der vielfältigen Schnittstellenfragen auch einen system- und rechtskreisübergreifenden Austausch, der ebenso die Kooperationsebene zwischen kommunaler und Landesebene verbindet.

Zwischenergebnisse des Projekts

Wo steht die Schulbegleitung?



11

These 7:

Die Schulbegleitung entwickelt sich derzeit ambivalent. Sie steht zwischen der Realisierung einer Teilhabeverbesserung junger Menschen mit Beeinträchtigungen an Bildung und der Gefahr, exklusive Strukturen für eben diese jungen Menschen im Regelschulsystem zu stabilisieren.

Zwischenergebnisse des Projekts

Wo steht die Schulbegleitung?

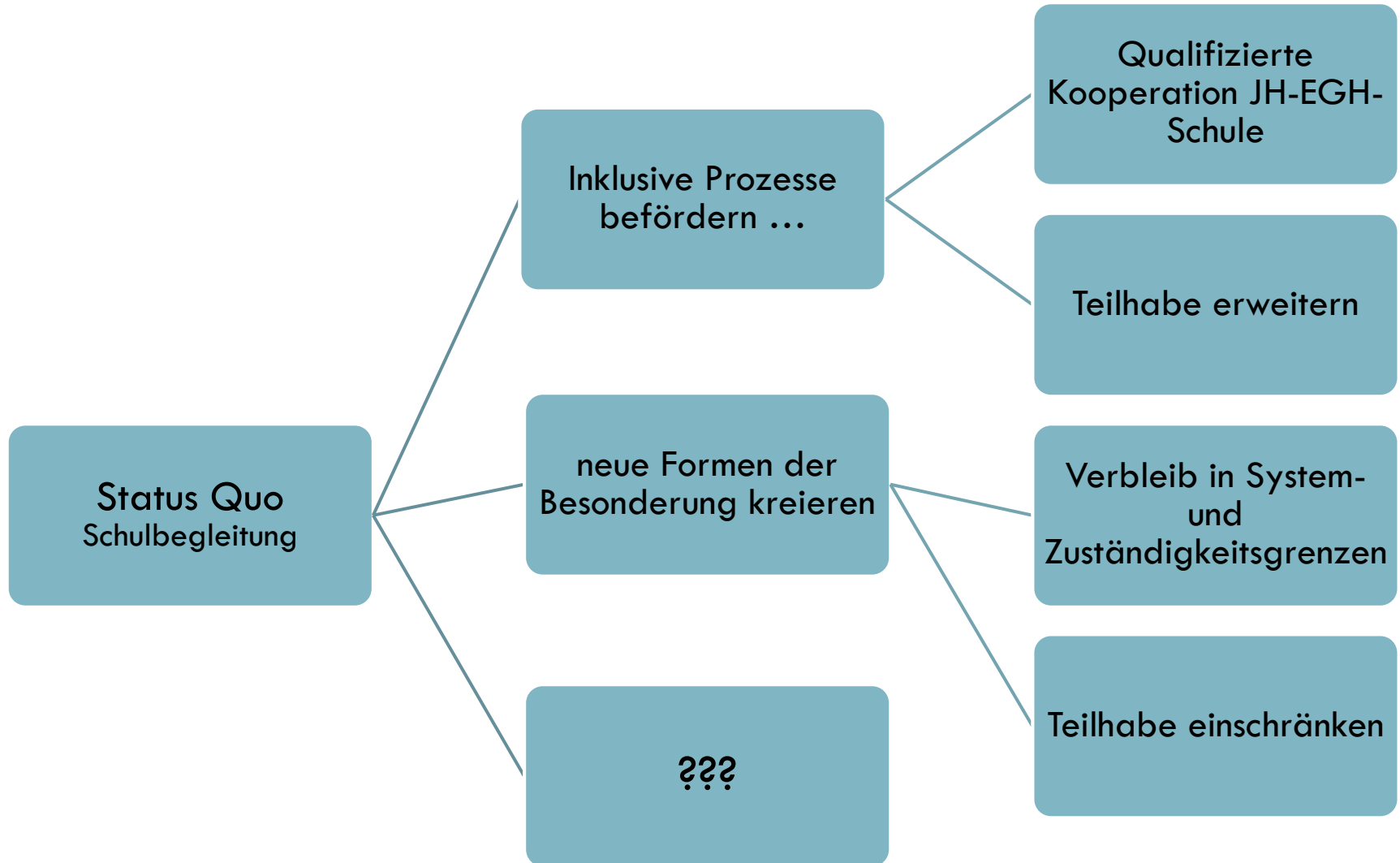
12

These 8:

Aus den Erfahrungen mit der Schulbegleitung lässt sich vor dem Hintergrund des künftig inklusiven SGB VIII lernen. Das Beispiel Schulbegleitung kann als Chance für eine inklusive Weiterentwicklung der Kinder- und Jugendhilfe genutzt werden.

Zwischenergebnisse des Projekte

Wo steht die Schulbegleitung?



VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!

Bei weiteren Fragen können Sie uns gerne
kontaktieren:

Institut für Sozialpädagogische Forschung Mainz gGmbH (ism)
Flachsmarktstr. 9
55116 Mainz
Tel: 06131 - 240 41 - 10
Fax: 06131 – 240 41 50
www.ism-mainz.de

Eva Dittmann
eva.dittmann@ism-mz.de
Tel: 06131 – 24041 - 28